

## PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Deutschtour

### MEINE DEUSCHTOUR klasa 8, podstawa programowa II.2.

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

#### Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca wg kryteriów oceniania wskazanych w PSO
- ponadpodstawowe (PP) – ocena celująca, bardzo dobra lub dobra wg kryteriów oceniania wskazanych w PSO

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Uczeń	Uczeń				
<b>Starter!</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy członków rodziny</li> <li>• wymienia dni tygodnia oraz pory dnia</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne</li> <li>• nazywa miejsca w mieście</li> <li>• wymienia artykuły spożywcze</li> <li>• zna nazwy lokali gastronomicznych</li> <li>• nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe</li> <li>• wymienia miesiące i pory roku</li> <li>• nazywa zjawiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje stopień pokrewieństwa</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku</li> <li>• opisuje zjawiska atmosferyczne</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów</li> </ul>	<b>Podręcznik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starter!</li> </ul>	<b>Zadania w podręczniku:</b> Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 Wiadomości realioznawcze: 1, 2, 3, 4	<b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych</b> według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	2

<p>atmosferyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa kolory</li> <li>• wymienia elementy krajobrazu</li> <li>• zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo</li> <li>• zna liczebniki główne i porządkowe</li> <li>• zna zasady podawania godzin</li> <li>• zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników modalnych</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mia-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje krajobraz</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo</li> <li>• stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe</li> <li>• podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie</li> <li>• wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach</li> <li>• tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• stosuje w zdaniach czasowniki modalne</li> <li>• tworzy zdania w trybie rozkazującym</li> <li>• stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku</li> <li>• stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze</li> <li>• stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu</li> </ul>				
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• nownika oraz w bierniku</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze</li> <li>• zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> <li>• zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego</li> <li>• zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach</li> <li>• zna zasady odmiany zaimków zwrotnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• równym wyższym i najwyższym</li> <li>• stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> <li>• tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego</li> <li>• tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi</li> <li>• odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach</li> </ul>				
<b>K1 Gesundheit in Deutschland</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części ciała i krótko je opisuje</li> <li>• zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości</li> <li>• informuje o dolegliwościach innych</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad</li> <li>• nazywa wybrane lekar-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa i opisuje części ciała</li> <li>• opisuje swoje dolegliwości</li> <li>• informuje o dolegliwościach innych</li> <li>• udziela porad</li> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw</li> <li>• opowiada o szpitalu dla słoni</li> <li>• nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdział I, lekcje L1–L8</li> <li>• Dialogecke EXTRA!</li> <li>• Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdział I, ćwi-</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <p>L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 4 L3: 1, 2, 5, 6, 7, 8 L4: 2, 3, 6 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3, 4</p>	<p><b>Mówienie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> – według kryte-</p>	9

<p>stwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda szpital dla słońi</li> <li>• zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego</li> <li>• wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie</li> <li>• zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i></li> <li>• zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku</li> <li>• zna zasady odmiany zaimeków dzierżawczych w celowniku</li> <li>• zna zasady odmiany zaimeków osobowych w celowniku</li> <li>• zna zasady odmiany zaimeków osobowych w bierniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie</li> <li>• stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i></li> <li>• stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku</li> <li>• stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku</li> <li>• stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku</li> <li>• stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku</li> </ul>	<p>czenia do lekcji L1–L8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>• Spiel und lern mit!</li> <li>• Merk dir die Wörter!</li> <li>• Mein Test</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności</li> <li>• ćwiczenia dodatkowe standardowe</li> <li>• ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dlanauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówka</li> <li>• test</li> </ul>	<p>L8: 1, 2, 5</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <p>L1: 2, 3 L2: 3 L3: 3, 4 L4: 1, 3, 5 L5: 4 L6: 4, 5 L7: 2 L8: 3, 4</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b> ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <p>L1: 1, 2, 4, 5 L2: 1, 2, 4 L3: 1, 2, 3, 5, 6, 8 L4: 1, 2, 3, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 4 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3, 4</p>	<p>riów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
--	--	---	---	--	--

			Kartkówka		
			Test		
<b>K2 Häuser in Deutschland</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych</li> <li>zna nazwy mebli i wybranych sprzętów</li> <li>zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych</li> <li>zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy</li> <li>opisuje krótko pokój</li> <li>zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy</li> <li>zna typy domów w Niemczech</li> <li>informuje o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego</li> <li>zna zasady określania przynależności osób i rzeczy</li> <li>podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów</li> <li>opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych</li> <li>opisuje położenie rzeczy</li> <li>opisuje pokój</li> <li>opisuje przemieszczanie rzeczy</li> <li>nazywa typy domów w Niemczech</li> <li>informuje o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>określa przynależność osób i rzeczy</li> <li>podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć</li> <li>wymienia przymyki występujące z celownikiem lub biernikiem</li> <li>stosuje w wypowiedziach</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział II, lekcje L1–L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L8</li> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardo-</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <p>L1: 1, 2, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 2, 4 L4: 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 4, 5 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7 L7: 1, 2, 4 L8: 1, 2</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <p>L1: 1, 3 L2: 3 L3: 1, 3, 5 L4: 3 L5: 2, 3, 6, 7 L6: 5, 8 L7: 3 L8: 3</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b> ćwiczenia do lekcji L1–</p>	<p><b>Mówienie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

<p>wynalazków i odkryć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem</li> <li>zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach</li> <li>zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i></li> <li>zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu</li> <li>zna zasady określania roku</li> </ul>	<p>przyimki z celownikiem lub biernikiem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i></li> <li>stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu</li> <li>określa rok</li> </ul>	<p>we</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p>L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <p>L1: 1, 3, 4, 5  L2: 1, 3, 4, 5  L3: 1, 2, 5  L4: 1, 2, 3  L5: 1, 2, 3, 4  L6: 1, 2, 3, 4, 7  L7: 1, 2, 3  L8: 1, 2, 3</p> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>		
<b>K3 Feiertage und Feste in Deutschland</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy świąt i uroczystości</li> <li>wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości</li> <li>wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech</li> <li>zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech</li> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego</li> <li>opisuje przyjęcie urodzinowe</li> <li>opowiada o swoich obowiązkach domowych</li> <li>redaguje zaproszenie na przyjęcie</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział III, lekcje L1–L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L8</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <p>L1: 1, 3, 4, 5  L2: 1, 2, 4, 5  L3: 1, 2  L4: 1, 4  L5: 2, 3, 4, 6  L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  L7: 1, 2, 4  L8: 1, 3, 4</p>	<p><b>Mówienie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> – według kryteriów oceniania wskaza-</p>	9

<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa obowiązki domowe</li> <li>• zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe</li> <li>• nazywa typowe prezenty</li> <li>• informuje, co komu daje w prezencie</li> <li>• wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech</li> <li>• zna formy składania życzeń z różnych okazji</li> <li>• zna nazwy symboli świątecznych</li> <li>• wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech</li> <li>• zna najważniejsze informacje o Kolonii</li> <li>• wie, jak wygląda karnawał w Kolonii</li> <li>• wie, na czym polega wymiana uczniowska</li> <li>• informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej</li> <li>• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>)</li> <li>• zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regular-</li> </ul>	<p>jęcie urodzinowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów</li> <li>• mówi, co komu daje w prezencie</li> <li>• informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech</li> <li>• potrafi złożyć życzenia z różnych okazji</li> <li>• wymienia symbole świąteczne</li> <li>• opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech</li> <li>• wymienia najważniejsze informacje o Kolonii</li> <li>• opowiada o karnawale w Kolonii</li> <li>• opowiada o wymianie uczniowskiej</li> <li>• opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej</li> <li>• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach</li> <li>• tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych</li> <li>• tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i></li> <li>• tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>• Spiel und lernen!</li> <li>• Merk dir die Wörter!</li> <li>• Mein Test</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności</li> <li>• ćwiczenia dodatkowe standardowe</li> <li>• ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówka</li> <li>• test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <p>L1: 2, 3 L2: 3 L3: 1, 2, 3, 4, 5 L4: 2, 3, 5 L5: 1, 5, 7, 8 L6: 2, 8 L7: 3 L8: 2, 3</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b> ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <p>L1: 1, 2, 3, 5 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 3 L4: 1, 2, 4 L5: 1, 2, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3</p> <p><b>Kartkówka</b></p>	<p>zanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
---	--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>nych i nieregularnych</li> <li>zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i></li> <li>zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)</li> </ul>		<b>Test</b>		
<b>K4 Stadt und Land in Deutschland</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych</li> <li>nazywa środki transportu</li> <li>zna środki transportu w Hamburgu</li> <li>nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania</li> <li>opisuje zdjęcie</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków</li> <li>wie, jak zapytać o drogę w mieście</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście</li> <li>wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi</li> <li>informuje o swoim miejscu zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu</li> <li>informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu</li> <li>informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania</li> <li>opisuje zdjęcie</li> <li>opisuje drogę ze szkoły nastolatków</li> <li>pyta o drogę w mieście</li> <li>informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście</li> <li>opowiada o życiu nastolatka na wsi</li> <li>opowiada o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech</li> </ul>	<b>Podręcznik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział IV, lekcje L1–L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <b>Zeszyt ćwiczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L8</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <b>Płyta CD-Audio</b> <b>Bank pomysłów:</b>	<b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> L1: 1, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 4, 5, 7 L4: 1, 4, 5, 8 L5: 1, 2, 4, 5 L6: 1, 4, 5 L7: 3, 4, 5 L8: 2, 4, 5  <b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> L1: 2, 3 L2: 4 L3: 1, 2, 3, 6 L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 2, 3 L6: 2, 3 L7: 1, 2, 5 L8: 1, 3  <b>Zadania pisemne</b>	<b>Mówienie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO  <b>Pisanie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO  <b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO  <b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9



<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech</li> <li>wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech</li> <li>zna atrakcje Frankfurtu nad Menem</li> <li>wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu</li> <li>zna zwroty grzecznościowe</li> <li>wymienia przyimki występujące z celownikiem</li> <li>wymienia przyimki występujące z biernikiem</li> <li>zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech</li> <li>wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem</li> <li>potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym</li> <li>umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu</li> <li>stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe</li> <li>wymienia przyimki z celownikiem</li> <li>wymienia przyimki z biernikiem</li> <li>stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem</li> <li>stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem</li> <li>tworzy pytania do wyrażen przyimkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardowe</li> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b> ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b> L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 2, 3, 4, 5, 7 L4: 1, 2, 3, 4, 5, 8 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3, 4, 5 L8: 1, 2, 3, 5</p> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>		
<b>K5 Modewelt in Deutschland</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby</li> <li>wymienia problemy nastolatków</li> <li>zna słownictwo związane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów</li> <li>wyraża opinię na temat garderoby</li> <li>opowiada o problemach nastolatków</li> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział V, lekcje L1–L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 L2: 1, 2, 6, 7 L3: 1, 4 L4: 1, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 3 L7: 1</p>	<p><b>Mówienie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytania</b></p>	9

<ul style="list-style-type: none"> <li>z kupowaniem odzieży</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży</li> <li>pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań</li> <li>zna nazwy symboli wielkanocnych</li> <li>wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech</li> <li>nazywa wybrane działy w centrum handlowym</li> <li>wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie</li> <li>zna słownictwo związane z pokazem mody</li> <li>zna osobistości niemieckiego świata mody</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania</li> <li>zna zasady odmiany przymiotników po rodzaju i liczbie określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i></li> <li>zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika</li> <li>zna zasady stosowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża zdanie na temat kupowania odzieży</li> <li>stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań</li> <li>nazywa symbole wielkanocne</li> <li>opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech</li> <li>nazywa wybrane działy w centrum handlowym</li> <li>opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie</li> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody</li> <li>wymienia osobistości niemieckiego świata mody</li> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży</li> <li>stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzaju i liczbie określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i></li> <li>stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika</li> <li>stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L8</li> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardowe</li> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p>L8: 1, 3, 4</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <p>L1: 3, 4 L2: 3, 4, 5 L3: 2, 3 L4: 2, 3, 4 L5: 3, 4 L6: 2, 4 L7: 2, 3 L8: 2</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b> ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <p>L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 6 L3: 1 L4: 1, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 3 L7: 1, 2 L8: 1, 2, 3</p>	<p><b>nego</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego</li> <li>zna rekcję wybranych czasowników</li> <li>zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników</li> <li>zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)</li> </ul>	<p>szyku końcowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników</li> <li>tworzy pytania do rekcji czasowników</li> <li>zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach</li> </ul>		<p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>		
<b>K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</li> <li>wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa</li> <li>nazywa rodzaje książek</li> <li>zna nazwy gatunków filmowych</li> <li>zna nazwy programów telewizyjnych</li> <li>zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych</li> <li>nazywa zawody i czynności zawodowe</li> <li>zna nazwy miejsc pracy</li> <li>zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</li> <li>opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa</li> <li>nazywa rodzaje książek</li> <li>wymienia nazwy gatunków filmowych</li> <li>nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych</li> <li>wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych</li> <li>nazywa zawody i czynności zawodowe</li> <li>nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane</li> <li>wypowiada się na temat kie-</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział VI, lekcje L1–L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L8</li> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <p>L1: 1, 2, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 4, 7, 8 L3: 1, 4 L4: 1, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 5 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 4 L8: 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <p>L1: 2, 3, 4, 6 L2: 3, 5, 6 L3: 2, 3 L4: 2</p>	<p><b>Mówienie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> – wynik punktowy osiągnięty przez</p>	9

<p>i pracy młodocianych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informuje o swoim wymarzonym zawodzie</li> <li>zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia</li> <li>zna typy szkół w Niemczech i w Polsce</li> <li>zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li> <li>zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li> <li>zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych</li> <li>zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)</li> </ul>	<p>szonkowego i pracy młodocianych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o swoim wymarzonym zawodzie</li> <li>wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia</li> <li>nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce</li> <li>odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li> <li>tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)</li> <li>tworzy zdania warunkowe rzeczywiste</li> <li>tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>).</li> </ul>	<p>die Wörter!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardowe</li> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p>L5: 3, 4 L6: 4 L7: 2, 3 L8: 2</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b> ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b> L1: 1, 2, 5, 8 L2: 1, 2, 7 L3: 1, 2, 4 L4: 1, 2, 3, 5 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3</p> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>	<p>ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	
---	--	---	--	---	--