



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W CZŁEKÓWCE

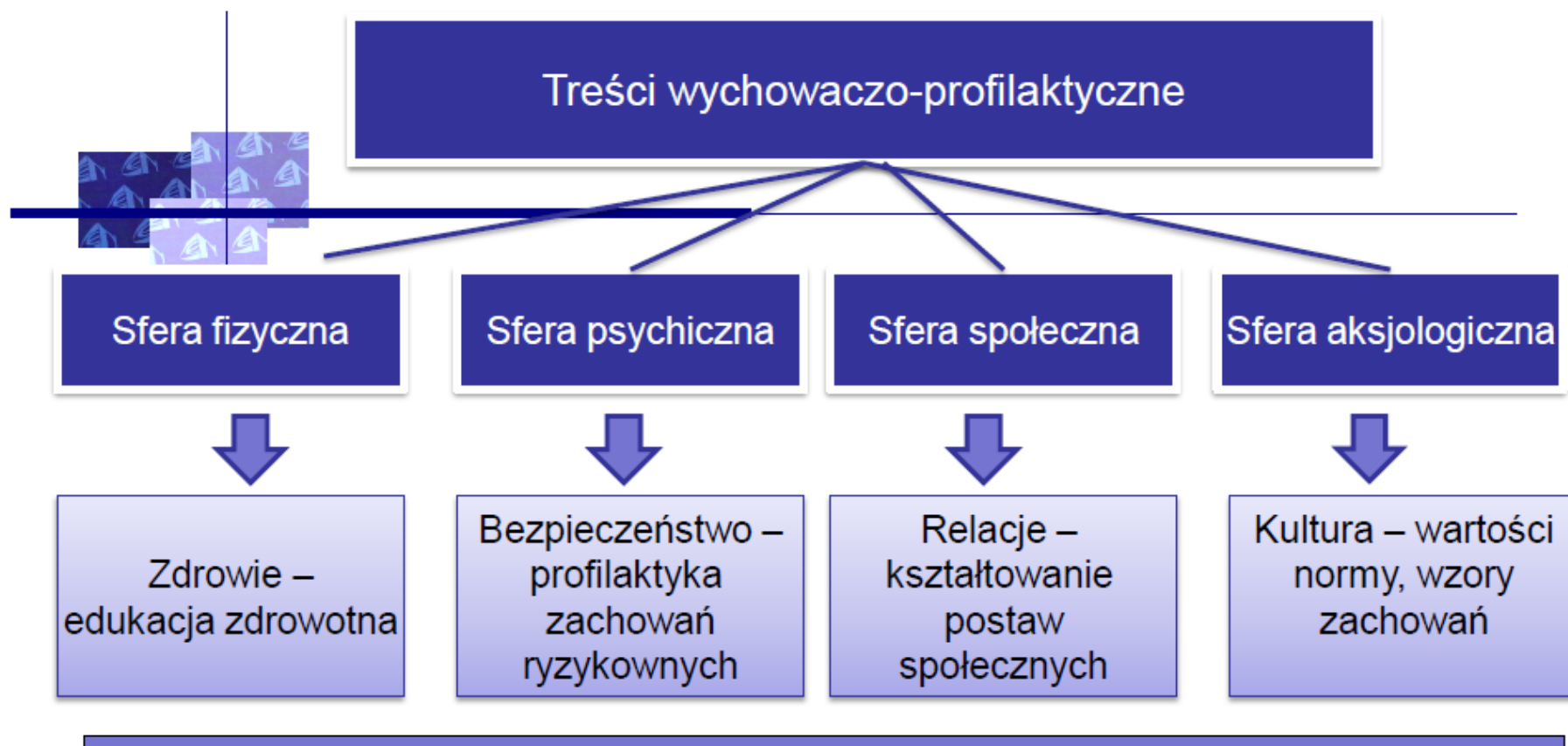
Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Tworzy on spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Wychowawcy klas realizują zadania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym na godzinach z wychowawcą, a nauczyciele - na zajęciach edukacyjnych.

Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

CELE GŁÓWNE

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
2. Rozwijanie postaw patriotycznych.
3. Kształtowanie kompetencji matematycznych.
4. Uczenie kreatywności.
5. Rozwijanie poczucia godności ludzkiej – kultura osobista, otwartość, wrażliwość.
2. Wzmacnianie motywacji do nauki i skuteczności kształcenia.
3. Budzenie wrażliwości moralnej.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych i prozdrowotnych. Tworzenie kultury pozytywnych wzorów – rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie wyborów, ćwiczenie zachowań asertywnych, właściwa hierarchizacja wartości.
5. Kształtowanie umiejętności budowania więzi międzyludzkich (szacunku, empatii, współpracy)
6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów i ich rodziców.
7. Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym
8. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
9. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
10. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej. Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
11. Budowanie więzi ze szkołą.
12. Pomoc nauczycieli w wychowawczej roli rodziny.



PLAN PRACY

ZAKRES	ZADANIA	Odpowiedzialni
Zdrowie - edukacja zdrowotna SFERA FIZYCZNA	Działania promujące zdrowie. Propagowanie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej poprzez naukę. Rozgrywki sportowe: „Szkolny turniej tenisa stołowego”, „Gminny turniej tenisa stołowego”, „Olimpiada Smerfów” Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywią. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, dyrektor szkoły, pedagog, zaproszona pielęgniarka i inni goście
	Propagowanie zdrowego trybu życia. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. Dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu oraz indywidualnych potrzeb ucznia. Fluoryzacja i zachęcanie do dbania o higienę jamy ustnej. Zwracanie uwagi na ubiór odpowiedni do pogody. Zwracanie uwagi na właściwą postawę ciała.	wychowawcy, rodzice, nauczyciele wychowania fizycznego, specjaliści
	Likwidowanie deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia uwzględniające potrzeby uczniów. Zajęcia logopedyczne. Zajęcia wyrównawcze. Pomoc w odrabianiu lekcji. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.	wychowawcy, rodzice, nauczyciel świetlicy szkolnej, nauczyciele, specjaliści.
	Zasady prawidłowego odżywiania się. Realizowanie programów: "Szkłanka mleka", "Owoce w szkole". Świadome spożywanie wartościowego drugiego śniadania. Organizacja cateringu w szkole.	dyrektor, wychowawcy, rodzice

	Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Wycieczki szkolne.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo - skutkowego. „Dzień Ziemi”.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko - i długoterminowych. Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
Relacje – kształtowanie postaw społecznych SFERA SPOŁECZNA	Poznanie praw i obowiązków ucznia. Zapoznanie uczniów z prawami człowieka oraz śledzenie i omawianie bieżących wydarzeń w kontekście respektowania tych praw. Zachęcanie uczniów do pomocy koleżeńskiej Systematyczne monitorowanie obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog

	<p>działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p>	
	<p>Kształtowanie przyjaznych relacji międzyludzkich i międzykulturowych. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działania (wycieczki, zabawy). Okazywanie szacunku rodzicom i osobom starszym. Organizowanie uroczystości klasowych. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. Uświadamianie uczniom i ich rodzicom zagrożeń wynikających z aktów przemocy. Udział w akcjach charytatywnych.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Kultura na co dzień – uczymy porozumiewać się ze sobą. Kształtowanie pozytywnych relacji w klasie. Sposoby rozwiązywania własnych problemów. Integracja uczniów i rodziców podczas organizowanych imprez, zabaw, wycieczek.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Wdrażanie kompetencji matematycznych na zajęciach obowiązkowych i kreatywnych. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności matematycznych w życiu codziennym – Dzień Matematyki, „Szkolny konkurs tabliczki mnożenia”, „Szkolny turniej układania kostki Rubika” i konkurs „Liczę jak komputer”.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciel matematyki i nauczyciele klas I - III</p>
	<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom. Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia z pedagogiem szkolnym, spotkania z pielęgniarką, organizowanie warsztatów profilaktycznych.</p>	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, pielęgniarka</p>

	<p>Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. Uświadomienie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nią radzić. Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji. Zapobieganie konfliktom w środowisku szkolnym. Eliminacja wulgaryzmów. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w szkole i konsekwentne reagowanie na przejawy agresji. Promowanie zasad szacunku, zaufania i życzliwości. Rozpoznawanie przyczyn ataków agresji, obserwacja i monitorowanie zmian zachowań uczniów (omawianie przyczyn konfliktów z uczniami). Organizowanie spotkań, prelekcji, spektakli profilaktycznych. Bieżące informowanie rodziców o przejawach agresji – rejestr zachowań agresywnych. Objęcie pomocą specjalistyczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Wzmacnianie odpowiedzialności za mienie własne i społeczne. Dyżury nauczycieli podczas przerw. Kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych. Monitorowanie wpisów z uwagami o zachowaniach agresywnych.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący</p>
	<p>Podejmowanie działań w zakresie samorządności uczniów. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, drużyna,). Wybory do Samorządu Uczniowskiego oraz Samorządu Klasowego. Organizacja życia kulturalnego w szkole – akcje Samorządu Uczniowskiego: Dzień Edukacji Narodowej, akcja „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, „Dzień wiosny”, ropagowanie i udział w akcjach charytatywnych. Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej. Organizacja imprez okolicznościowych. Umożliwienie uczniom wykazania się inicjatywą i przedsiębiorczością. Dbłość o gazetki szkolne, dekorowanie klas. Inicjatywy uczniowskie – propozycje konkursów, akcji charytatywnych itp. Wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły - uczniowie współgospodarzami szkoły. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, opiekun SU nauczyciele, rodzice, pedagog</p>

	<p>Rozwój doradztwa zawodowego. Udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny, – modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona), – pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach, – kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu, – kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy, – wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy, – współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań, – gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych. 	<p>dyrektor, wychowawcy klas, pedagog</p>
	<p>Współpraca z rodzicami. Zapoznanie rodziców z głównymi aktami i programami szkoły oraz współpraca przy ich tworzeniu. Czynna współpraca nauczycieli z rodzicami: zebrania z rodzicami, dni otwarte, wycieczki. Współorganizowanie imprez szkolnych oraz innych uroczystości i wydarzeń szkolnych : „Jasełka szkolne”, konkurs na „Ozdobę wielkanocną”, bal karnawałowy. Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców poprzez spotkania ze specjalistami. Współpraca z Radą Rodziców i klasowymi oddziałami rady rodziców.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy klas, pozostali nauczyciele, specjaliści</p>
	<p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p>	<p>dyrektor,</p>

<p>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań</p> <p>SFERA DUCHOWA</p>	<p>Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, polskiej i europejskiej oraz kształtowanie postaw patriotycznych i więzi z własnym regionem; - Kształtowanie umiejętności życia w społeczeństwie. <p>Kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów. Tworzenie gazetek okolicznościowych, prowadzenie strony internetowej szkoły. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. Organizowanie i udział uczniów w uroczystościach rocznicowych. Organizowanie klasowych spotkań okolicznościowych. Organizacja apeli okolicznościowych, imprez ogólnoszkolnych oraz uczestnictwo w uroczystościach lokalnych. Przybliżenie wiedzy związanej z regionem, w którym żyjemy. Działania wolontariatu – szerzenie patriotyzmu wśród społeczności szkolnej i lokalnej. Opieka nad tablicą Feliksa Zawady i pomnikiem pamięci w Karpiskach. Przygotowanie gazetek okolicznościowych. Organizowanie akcji charytatywnych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji. Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym. Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność. Uczestnictwo pocztu sztandarowego w świętach państwowych na terenie szkoły i poza nią.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upamiętnienie 80tej rocznicy wybuchu II wojny światowej – uroczysty apel, połączony z inauguracją roku szkolnego 2019/20; 2. Prowadzenie zajęć wychowawczych o tematyce patriotycznej (Polska, Polacy, symbole narodowe, patriotyzm, godło i hymn narodowy, czym jest niepodległość, honor, uczciwość, prawa i obowiązki obywatelskie); 3. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw 	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>

	uczniów; 4. Dekoracje i gazetki okolicznościowe.	
	Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia. Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci. Rozpoznawanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi. Wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się.	bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka , podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania. Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Wskazywanie patrona szkoły ks. Jana Twardowskiego jako wzór człowieka godnego do naśladowania. Poznawanie postaci poprzez organizowanie konkursów i uroczystości: „Biedronka ks. Jana Twardowskiego”, Święto Szkoły – Dzień Patrona. Propagowanie literatury – czytanie wierszy, korzystanie z cytatów i czerpanie wzorców do naśladowania.	pedagog, dyrektor, bibliotekarz, nauczyciele
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w szkole regulaminami. Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym, Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i procedurami obowiązującymi w szkole. Organizowanie spotkań ze specjalistami w celu	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog

SFERA PSYCHICZNA	zaznajomienia uczniów z prawem oraz skutkami jego naruszenia. Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwe zachowania.	
	Określenie pozytywnych i negatywnych emocji. Rozpoznawanie uczuć. Wzmacnianie wiary we własne możliwości, budowanie pozytywnej samooceny. Stres i sposoby radzenia ze stresem. Omawianie sposobów rozwiązywania własnych problemów. Rozmowy z pedagogiem szkolnym.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami poprzez wykorzystanie bajek terapeutycznych i literatury dla dzieci. Odczytywanie fragmentów książek, omawianie sytuacji bohaterów. Zachęcanie do sięgania po odpowiednią literaturę.	bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Informowanie rodziców o rodzajach i formach pomocy proponowanych przez instytucje wspierające szkołę. Rozmowy nauczycieli z rodzicami podczas wywiadówek oraz kontaktów indywidualnych. Kierowanie uczniów na badania do PPP. Zapewnienie pomocy w nauce (zajęcia uwzględniające potrzeby uczniów, specjalistyczne). Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w kołach zainteresowań zorganizowanych na terenie szkoły.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, logopeda
	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i w szkole. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa i ostrożności w drodze do szkoły. Omawianie zasad zachowań obowiązujących w szkole i w drodze do szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem najmłodszych uczniów, znajomość regulaminów klasopracowni, boiska szkolnego, placu zabaw, biblioteki, świetlicy. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć szkolnych, wycieczek, wyjść poza teren szkoły, aktywnego i bezpiecznego wypoczynku. Dyżury nauczycielskie.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Bezpieczeństwo poza szkołą. Bezpieczne spędzanie ferii zimowych oraz wakacji - pogadanki, metody aktywne, ćwiczenia praktyczne, dyskusje, codzienne rozmowy.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog
	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez kontrolowanie monitoringu. Analiza monitoringu. Rozmowy z uczniami i rodzicami.	dyrektor, wychowawcy, rodzice, pedagog
Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły. Znajomość „ciągów	dyrektor,	

	<p>komunikacyjnych” i dróg ewakuacji na terenie szkoły. Omawianie zasad bezpiecznego spędzania przerw, zachowania się w trakcie lekcji i imprez szkolnych. Próbnny alarm przeciwpożarowy.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel techniki</p>
	<p>Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w szkole. Zapewnienie stałej opieki nauczyciela prowadzącego. Wsparcie pedagoga szkolnego. Objęcie dzieci opieką świetlicy przygotowanej specjalnie pod kątem wymagań uczniów z klas I - III.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciel świetlicy, pedagog</p>
	<p>Wspieranie uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Dostosowanie metod pracy do potrzeb uczniów. Prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów. Szerzenie postaw tolerancji wśród uczniów.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, logopeda</p>
	<p>Ochrona uczniów przed uzależnieniem od cyberprzestrzeni. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel informatyki, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Uczenie świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel informatyki, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Jestem ostrożny w kontaktach z nieznanymi. Kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi. Nauka mówienia „nie” w określonych sytuacjach. Kształtowanie umiejętności zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Udzielanie pierwszej pomocy. Zabezpieczenie ucznia przed nieszczęśliwymi wypadkami – realizacja treści związanych z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwości używek: palenia</p>	<p>dyrektor,</p>

	<p>papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze). Organizacja warsztatów i spektakli profilaktycznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>
	<p>Działalność opiekuńcza szkoły. Realizacja przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP. Dostosowanie procesu dydaktycznego do zaleceń PPP. Orientacja w sytuacji materialnej rodzin uczniów, konsultowanie z pracownikami socjalnymi GOPS. Integracja zespołów klasowych. Motywowanie rodziców do przedstawiania opinii i orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Korygowanie wad wymowy. Monitorowanie uczestnictwa dzieci w zajęciach logopedycznych oraz zajęciach wyrównawczych. Dostosowanie ławek do wzrostu dzieci.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog</p>

ZALOŻONE OSIĄGNIĘCIA

Absolwent naszej szkoły:

- ✓ Jest przygotowany do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych.
- ✓ Jest odpowiedzialny, zna swoje prawa i obowiązki.
- ✓ Ma poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu.
- ✓ Jest przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.
- ✓ Ma poczucie własnej wartości i godności.
- ✓ Zna i stosuje zasady i normy współpracy, zachowania się w grupie.
- ✓ Jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym.
- ✓ Czuje się patriotą - ma szacunek dla symboli narodowych, zna historię i kulturę Ojczyzny, regionu.
- ✓ Rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia, rozwija swoje zdolności i umiejętności ogólne i matematyczne.
- ✓ Dbą o higienę osobistą, otoczenie i zdrowe warunki życia.
- ✓ Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu profilaktyki uzależnień- umie powiedzieć „nie” i odpowiednio zachować się w trudnych sytuacjach.

EWALUACJA

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły nie jest dokumentem zamkniętym, ulega zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań, dotyczących efektów wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Przez **monitorowanie** rozumiemy systematyczną i rozciągniętą w czasie obserwację sposobów realizacji przyjętych w *Programie celów i zadań*

wychowawczych. Zajmuje się tym dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny oraz rodzice.

Ewaluacja jest natomiast pogłębioną analizą i interpretacją zebranych danych oraz oceną wartości *Programu*. Pozwoli podjąć decyzję, czy ma być dalej realizowany, a jeżeli tak, to czy należy go zmodyfikować.

Ewaluacja *programu wychowawczo - profilaktycznego* w naszej szkole przeprowadzana jest co trzy lata przez zespół zadaniowy powołany przez dyrektora. Dokonywana jest na podstawie wywiadów, analizy szkolnej dokumentacji, wyników zachowania i nauczania.