

**Príloha k Školskému vzdelávaciemu programu
iISCED 1**

**ZAČLENENIE PRIEREZOVÝCH TÉM
DO UČEBNÝCH OSNOV**

Prierezové témy a ich skratky

iŠkVP- 1. stupeň

Prierezové témy sú začlenené do predmetov podľa svojho obsahu a uvedené sú v učebných osnovách, resp. v časovo-tematických plánoch.

Dopravná výchova	DOV
Osobnostný a sociálny rozvoj	OSR
Environmentálna výchova	ENV
Mediálna výchova	MDV
Multikultúrna výchova	MUV
Ochrana života a zdravia	OŽZ
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	VMR
Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra	RGV

Prierezové témy

Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové témy, ktoré sa spravidla prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Prierezové témy je možné uplatňovať viacerými formami – ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov, ako samostatný učebný predmet v rámci voliteľných. Vhodná je aj forma projektu alebo veľmi efektívnou formou kurzu. Nevyhnutnou podmienkou účinnosti a neformálnej realizácie témy je používanie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód. Výber spôsobu a času realizácie prierezovej tematiky je v kompetencii každej školy. Na úrovni primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania sú súčasťou ŠkVP tieto prierezové témy:

Mediálna výchova (MDV)

Pre dnešnú modernú spoločnosť je charakteristický svojrázny typ spoločenskej komunikácie, ktorý umožňuje osloviť veľké množstvo ľudí v najrôznejších sociálnych situáciách a v prostrediach. Mediálna výchova ako prierezová téma v základnom vzdelávaní ponúka elementárne poznatky a zručnosti týkajúce sa mediálnej komunikácie a práce s médiami. Média a komunikácia predstavujú veľmi významný zdroj skúseností, zážitkov a poznatkov pre stále väčší okruh príjemcov. Pre uplatnenie jednotlivca v spoločnosti je potrebné spracovať, vyhodnotiť a využiť podnety, ktoré prichádzajú z okolitého sveta, čo si vyžaduje stále väčšiu schopnosť spracovať, vyhodnotiť a využiť podnety prichádzajúce z médií. Média sa stávajú dôležitým socializačným faktorom, majú výrazný vplyv na správanie jedinca a spoločnosti, na utváranie životného štýlu a na kvalitu života vôbec. Informácie, ktoré nám médiá ponúkajú, majú rôznorodý charakter. Vyhodnotenie týchto informácií vo vzťahu k realite vyžaduje prípravu.

Ciele :

- schopnosť uplatňovať stratégie kompetentného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií a ich produktmi
- spôsobilosť zmysluplne, kriticky a selektívne využívať médiá a ich produkty
- schopnosť vytvárať si vlastný názor na médiá na základe prijímaných informácií
- schopnosť kriticky posudzovať mediálne šírené posolstvá

Prierezová téma sa bude aplikovať v jednotlivých predmetoch prakticky, prostredníctvom vhodných cvičení, modelových situácií, diskusií, hier a iných interaktívnych metód za podpory IKT.

Výtvarná výchova

Témy MDV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Média v súčasnom svete	Podnety videa a filmu	Výtvarný jazyk	Podnety rôznych oblastí poznávania sveta	Elektronické média Podnety rôznych oblastí poznávania sveta
Druhy mediálnych produktov	Podnety fotografie	Tvar a priestor	Elektronické média	
Mediálny realita a jej účinky na osobnosť človeka	Podnety moderného výtvarného umenia	Porovnávacie a kombinačné súhrnné cvičenia	Elektronické média	Podnety rôznych oblastí poznávania sveta
Etika v médiách	Rozvoj fantázie a synestetické podnety	Symetrické a asymetrické radenie prvkov	Podnety rôznych oblastí poznávania sveta	Elektronické média

Tvorba mediálnych produktov	Podnety dizajnu remesiel	Rytmus a pohyb		Elektronické média
------------------------------------	--------------------------	----------------	--	--------------------

Slovenský jazyk a literatúra

Témy MDV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Média v súčasnom svete		Mäkké spoluhlásky	Abeceda Rozprávanie príbehu	Televízia dialóg
Druhy mediálnych produktov		Svet je hore nohami	Moja prvá kniha	
Mediálny realita a jej účinky na osobnosť človeka		Rozprávame rozprávku	Abeceda Malá veľká čitateľka	Komiks
Etika v médiách		Dorozumievame sa	Vizitka	Slovné druhy
Tvorba mediálnych produktov		Svet je pestrý ako dúha	Opis predmetu Abeceda	Opis

Informatika

Témy MDV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Média v súčasnom svete	Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou	Informácie okolo nás	Komunikácia prostredníctvom IKT	Komunikácia prostredníctvom IKT
Druhy mediálnych produktov	Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou	Komunikácia prostredníctvom IKT	Komunikácia prostredníctvom IKT	Informácie okolo nás
Mediálny realita a jej účinky na osobnosť človeka		Informácie okolo nás	Informácie okolo nás	Komunikácia prostredníctvom IKT
Etika v médiách			Komunikácia prostredníctvom IKT	Informácie okolo nás
Tvorba mediálnych produktov	Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou	Komunikácia prostredníctvom IKT		Komunikácia prostredníctvom IKT

Multikultúrna výchova (MUV)

Multikultúrna výchova je zaradená do obsahu vzdelávania s ohľadom na slovenské kultúrne prostredie, kde po stáročia spolunaživali príslušníci rôzneho etnického, národného, náboženského a kultúrneho pôvodu. Tradičná kultúrna rozmanitosť sa pritom v súčasnosti ešte prehľbuje vďaka viacerým trendom, ktoré sa často zastrešujú pojmom globalizácia. Žiaci všetkých vekových kategórií budú čoraz častejšie v osobnom aj verejnom živote vystavení rôznym kultúrnym vplyvom a v čoraz väčšej miere sa budú dostávať do kontaktu s príslušníkmi iných kultúr. Preto je potrebné, aby boli na tieto výzvy pripravení, a aby boli schopní rozoznať, rešpektovať a podporovať rôzne kultúrne ukotvenie vo svojom okolí.

Cieľom prierezovej témy multikultúrna výchova je preto výchovné a vzdelávacie pôsobenie zamerané na rozvoj poznania rozličných tradičných aj nových kultúr a subkultúr, akceptáciu

kultúrnej rozmanitosti ako spoločenskej reality a rozvoj tolerancie, rešpektu a prosociálneho správania a konania vo vzťahu ku kultúrnej odlišnosti.

Žiaci spoznávajú svoju kultúru aj iné kultúry, históriu, zvyky a tradície ich predstaviteľov, rešpektujú tieto kultúry ako rovnocenné a dokáže s ich príslušníkmi konštruktívne komunikovať a spolupracovať.

Multikultúrna výchova sa dotýka aj medziľudských vzťahov v škole, vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi navzájom, medzi školou a rodinou, v tomto smere jej cieľom je dosiahnuť rovnoprávny prístup k všetkým žiakom - pochádzajúcim z najrôznejšieho sociálneho a kultúrneho zázemia.

Multikultúrnú výchovu možno prirodzene začleniť do humanitných a spoločenskovedných predmetov. Prvky multikultúrnej výchovy však možno v obsahovej a metodickej rovine či s pomocou vhodných príkladov rozvíjať aj v prírodovedných predmetoch.

Hlavné ciele MUV pre primárne vzdelanie:

- viesť žiakov k uvedomeniu si povahy vlastného socio-kultúrneho prostredia a k chápaniu kultúrnej identity tohto prostredia.
- viesť žiakov k rešpektovaniu kultúrnej rozmanitosti najbližšieho okolia.

Slovenský jazyk a literatúra

Témy MUV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Akceptovanie inej kultúry	Škola	Vieme sa rozlúčiť Škola volá	Hlavná a vedľajšia postava	Prirovnanie Vybrané slová
Rozvoj medziľudskej tolerancie	Cesta do školy bezpečnosť	Vieme komu tykáme a komu vykáme Ľudia a ich zvieratá		Umelecká literatúra, text Vecná literatúra, text
Spoznávanie iných kultúr	Naša trieda	Vieme sa pozdraviť Vieme sa predstaviť Svet je pestrý ako dúha	Autorská rozprávka	Autorská rozprávka Opis
História, zvyky a tradície iných kultúr	Prišla zima	Koľko dní je do Vianoc Fašiangové časy	Povešť	Príslovia Porekadlá Priama reč, opis
Vzťah vlastnej kultúry s inými kultúrami	Zimné športy	Koľko dní je do Vianoc	List	Povešť Bájka Rozhovor
Spolupráca s inými kultúrami		Koľko dní je do Vianoc Fašiangové časy	List	Autorská rozprávka Divadelná hra
Boj proti neznášanlivosti, rasizmu, xenofóbii	Oslava	Vieme sa pozdraviť		Divadelná hra Rozhovor
Medziľudské vzťahy v škole	Škola, V triede, Karneval, Bola raz jedna trieda, Najkrajší darček, Čo je rodina, Ako rastú deti	Slovenčina okolo nás		Dialóg Televízia Slovné druhy

Anglický jazyk

Témy MUV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Akceptovanie inej kultúry			Multikultúrna spoločnosť	Multikultúrna spoločnosť
Rozvoj medzilidskej tolerancie			Rodina a spoločnosť	Rodina a spoločnosť
Spoznávanie iných kultúr			Multikultúrna spoločnosť	Multikultúrna spoločnosť
História, zvyky a tradície iných kultúr				Multikultúrna spoločnosť
Vzťah vlastnej kultúry s inými kultúrami			Multikultúrna spoločnosť	Obliekanie a móda
Spolupráca s inými kultúrami				Obliekanie a móda
Boj proti neznášanlivosti, rasizmu, xenofóbii			Rodina a spoločnosť	Rodina a spoločnosť
Medzilidské vzťahy v škole			Rodina a spoločnosť	Rodina a spoločnosť

Hudobná výchova

Témy MUV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Akceptovanie inej kultúry	Hlasová činnosť	Vokálno-intonačné a inštrumentálne činnosti		Vokálno-intonačné a inštrumentálne činnosti
Rozvoj medzilidskej tolerancie	Percepčné činnosti - aktívne počúvať		Vianočné koledy	Hudobno-dramatické činnosti
Spoznávanie iných kultúr	Hudobno-pohybové činnosti	Hudobno-dramatické činnosti		Hudobno-dramatické činnosti
História, zvyky a tradície iných kultúr	Hudobno-vizuálne činnosti	Percepčné činnosti	Nácvik slov. ľudovej piesne	Vokálno-intonačné a inštrumentálne činnosti
Vzťah vlastnej kultúry s inými kultúrami	Percepčné činnosti-aktívne počúvanie	Vokálno-intonačné a inštrumentálne činnosti	Detské hudobné nástroje	
Spolupráca s inými kultúrami	Hudobno-dramatické činnosti	Percepčné činnosti	Jednoduchý tanec-mazúrka	Vokálno-intonačné a inštrumentálne činnosti

Boj proti neznášanlivosti, rasizmu, xenofóbii	Inštrumentálne činnosti	Hudobno-dramatické činnosti		
Medziľudské vzťahy v škole	Hlasová činnosť	Vokálno-intonačné a inštrumentálne činnosti		Vokálno-intonačné a inštrumentálne činnosti

Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)

Prierezová téma osobnostný a sociálny rozvoj rozvíja ľudský potenciál žiakov, poskytuje žiakom základy pre plnohodnotný a zodpovedný život. Cieľom je rozvíjať u žiakov sebareflexiu, sebaopoznávanie, sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a seba vzdelávanie, naučiť žiakov uplatňovať svoje práva, ale aj rešpektovať názory, potreby a práva ostatných, pomáhať žiakom získavať a udržať si osobnostnú integritu, pestovať kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život a spoluprácu. Dôležité je podporovať prevenciu sociálno-patologických javov v škole (prevenciu šikanovania, agresivity, užívania návykových látok). Téma sa prelína všetkými vzdelávacími oblasťami, pričom sa pri jej uskutočňovaní berú do úvahy aktuálne potreby žiakov. Vhodné je, aby sa všetky témy realizovali prakticky, prostredníctvom vhodných cvičení, modelových situácií, diskusií, hier a iných interaktívnych metód. Témy budú realizované najmä na hodinách etickej výchovy, občianskej náuky, slovenského jazyka a literatúry.

Cieľom jej uplatňovania je nasmerovať žiakov k:

- porozumeniu sebe a iným
- získavaniu pozitívneho postoja k sebe a druhým
- optimálnemu zvládaniu vlastného správania a prejavovania emócií
- formovaniu dobrých medziľudských vzťahov v triede i mimo nej
- rozvíjaniu základných zručností komunikácie a vzájomnej spolupráce
- nadobudnutí základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňovať ich pri prezentácii seba a svojej práce
- získaniu základných sociálnych zručností pre riešenie rôznych situácií
- akceptácii rôznych typov ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov
- uplatňovaniu základných princípov zdravého životného štýlu a nerizikového správania v každodennom živote

Očakávania od žiaka :

- chápe svoju jedinečnosť a individualitu
- uplatňuje svoje práva a snaží sa rešpektovať aj práva ostatných
- dokáže vyhodnotiť čo je dobré a čo zlé, čo prejaví v regulácii svojho správania
- uplatňuje svoje práva a snaží sa rešpektovať aj práva ostatných
- uprednostňuje predchádzanie problémov a konfliktov alebo je pripravený nájsť možnosti ich vhodného riešenia

Slovenský jazyk a literatúra

Témy OSR	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Rozvoj sociálnych zručností v oblasti	Lúčime sa s návštevou	Vieme sa predstaviť Komu vykáme Moja	Vybrané slová Ľudové rozprávky	Príslovia, porekadlá Prirovnania Slovné

komunikácie, verbálna a neverbálna komunikácia, komunikácia v každodennom živote		mama, mamička		druhy
Sebapoznanie, sebareflexia, sebarozvoj, sebamotivácia, autoregulácia, psychohygienu, jedinec a skupina, jedinec a spoločnosť, komunikácia a medzilidské vzťahy, vzťah ku spoločnosti, zásady ľudského spolužitia	Osobná hygiena	Formy spoločenského kontaktu Svet je pestrý ako dúha	Mach a Šebestová Vybrané slová	Priama reč Rozhovor Spodobovanie
Zdravý životný štýl, psychohygienu, odolnosť voči záťažovým situáciám	Les, vychádzka do lesa	Koľko dní je do Vianoc Svet hore nohami	Príslovia, porekadlá Vybrané slová	Slovné druhy Rozhovor Umelecký a vecný text, literatúra

Telesná a športová výchova

Témy OSR	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Rozvoj sociálnych zručností v oblasti komunikácie, verbálna a neverbálna komunikácia, komunikácia v každodennom živote	Manipulačné, prípravné a športové hry		Kreatívne a estetické pohybové činnosti Psychomotorické cvičenia a hry	Kreatívne a estetické pohybové činnosti
Sebapoznanie, sebareflexia, sebarozvoj, sebamotivácia, autoregulácia, psychohygienu, jedinec a skupina, jedinec a spoločnosť, komunikácia a medzilidské	Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia	Kreatívne a estetické pohybové činnosti Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Kreatívne a estetické pohybové činnosti Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti

vzťahy, vzťah ku spoločnosti, zásady ľudského spolužitia				
Zdravý životný štýl, psychohygiena, odolnosť voči záťažovým situáciám	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Kreatívne a estetické pohybové činnosti Psychomotorické cvičenia a hry	Psychomotorické cvičenia a hry

Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR)

Je prípravou na zodpovedné medziľudské vzťahy, manželstvo a rodičovstvo. Je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými a etickými normami. Možnosť využitia pomoci a služieb relevantných odborníkov. Pri realizácii pedagóg:

- vychádza zo životnej reality žiakov v konkrétnej triede, ich veku, zrelosti a vývinového štádia,
- má taktný a citlivý prístup

Ciele:

- Osvojiť si základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin osobnosti žiaka v súčasnosti i v budúcnosti.
- Získať základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov.
- Uprednostňovať základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote.

Anglický jazyk

Témy VMR	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Úloha rodiny v spoločnosti			Rodina a spoločnosť	Rodina a spoločnosť
Zásady zdravého života			Stravovanie	Multikultúrna spoločnosť
Rovnoprávnosť pohlaví				Rodina a spoločnosť
Priateľstvo			Multikultúrna spoločnosť	Multikultúrna spoločnosť
Kultivované dospievanie			Rodina a spoločnosť	Rodina a spoločnosť
Zodpovedný prístup k sexualite				Rodina a spoločnosť

Etická výchova

Témy VMR	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Úloha rodiny v spoločnosti	Vzájomná pomoc medzi členmi rodiny	Vyjadrovanie citov	Podelenie sa a darovanie v rámci rodiny	Napĺňanie obsahu dohovoru o právach dieťaťa
Zásady zdravého	Uvedomenie si	Tolerancia a	Postoje a zručnosti v	Kultivované

života	vlastnej hodnoty	spolupráca	medziľudských vzťahoch	správanie
Rovnoprávnosť pohlaví	Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch	Tvorivosť	Naša škola	Sociálne zručnosti a postoje v medziľudských vzťahoch
Priateľstvo	Prvé kontakty v triede a v škole	Postoje a spôsobilosti medziľudských vzťahov	Pomoc, darovanie a delenie sa	Rozvoj tvorivosti a iniciatívy
Kultivované dospievanie	Pozitívne hodnotenie iných	Naša trieda- spoločenstvo detí	Vcítanie sa do prežívania iných - empatia	Riešenie každodenných problémov
Zodpovedný prístup k sexualite			Podieľam sa na vytváraní dobrej atmosféry v našej škole	Reálne a zobrazené vzory

Environmentálna výchova (ENV)

Environmentálna výchova umožňuje žiakom získať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia dôležitého pre trvalo udržateľný život na Zemi. Vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov človeka, organizmov a životného prostredia, kde sú prepojené aspekty ekologické, ekonomické a sociálne. Cieľom uplatňovania tejto prierezovej témy je prispieť k tomu, aby žiak:

- si osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie;
- rozpoznať hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody;
- rozpoznať hlavné charakteristiky rôznych druhov životného prostredia;
- poznať a vyberať konkrétne možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu svojho životného prostredia;
- podieľať sa aktívne na zveľadovaní životného prostredia školy a jej okolia;
- správal sa šetrne k prírodným zdrojom, uskromnil sa v spotrebe, ktorá zaťažuje životné prostredie

Na realizácii prierezovej témy sa podieľajú viaceré vzdelávacie oblasti (vyučovacie predmety). Vzájomným prepojením, rozšírením, upevňovaním a systematizáciou vedomostí, špeciálnych návykov a zručností upozorňujeme žiakov na súvislosti medzi poznatkami, ktoré si už osvojili na pochopenie problematiky zo širšieho pohľadu. Len tak dokážu skutočne pochopiť globálne problémy. Pochopenie je základnou podmienkou aktívneho prístupu žiakov k efektívnej ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia.

Vzdelávacia oblasť „Príroda a spoločnosť“ poskytuje ucelený elementárny pohľad na okolitú prírodu a prostredie. Učí pozorovať, citlivo vnímať a hodnotiť konanie ľudí vo vzťahu k životnému prostrediu. V maximálnej miere využíva priame pozorovanie žiakov okolitého prostredia, ktoré výrazne ovplyvňuje emocionálnu stránku osobnosti jedinca.

Vzdelávacia oblasť „Človek a príroda“ zdôrazňuje pochopenie objektívnej platnosti základných prírodných zákonitostí, dynamických súvislostí od ekosystémov po biosféru ako celku, postavenie človeka v prírode a komplexnú funkciu ekosystémov vo vzťahu k ľudskej spoločnosti.

Vzdelávacia oblasť „Človek a spoločnosť“ a „Človek a hodnoty“ sa zameriava na súvislosti medzi ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálnymi prístupmi k riešeniu problematiky a poukazuje na ďalšie princípy udržateľnosti rozvoja (medzil'udské vzťahy, spolupráca v rozmanitosti, odstraňovanie chudoby, chorôb, znižovanie rozdielov medzi ľuďmi, zaistenie dôstojného života ľudí.)

Vzdelávacia oblasť „Zdravie a pohyb“ rieši problematiku vplyvu prostredia na vlastné zdravie a na zdravie iných. V súvislosti s problémami súčasného sveta poukazuje aj na dôležitosť starostlivosti o životné prostredie pri organizovaní masových športových podujatí.

Dôležitú úlohu v prierezovej téme zastupujú informačno-komunikačné technológie, ktoré umožňujú využívať aktuálne údaje o stave životného prostredia a možnosť simulovať určité udalosti. Komunikačné technológie podnecujú záujem o spôsoby riešenia ekologických problémov, umožňujú nadväzovať kontakty v tejto oblasti a vymieňať si informácie v rámci republiky, krajín EÚ a sveta.

Vzdelávacia oblasť „Umenie a kultúra“ poskytuje mnoho príležitostí na zamyslenie sa nad vzťahom človeka a životného prostredia, na uvedomenie si prírodného a sociálneho prostredia ako zdroja inšpirácie pre vytváranie kultúrnych a umeleckých hodnôt a na vnímanie estetických kvalít životného prostredia.

Slovenský jazyk a literatúra

Témy ENV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Ochrana prírody a krajiny	Les, vychádzka do lesa	Prichádza jeseň	Obojaké spoluhlásky Podstatné mená	Opis prírody Vecná literatúra
Zložky životného prostredia	Rybačka	Hláska a písmeno Práca s textom	Abeceda Opis predmetu	Rozhovor
Prírodné zdroje, ich využitie a ochrana	Zvieratá sa pripravujú na zimu	Ide zima	Inzerát	Vecná literatúra Slovné druhy
Ľudské aktivity a problémy životného prostredia	Domáce zvieratá	Prichádza jeseň Ide zima	Obojaké spoluhlásky	Priama reč
Vzťah človeka k prostrediu	Nový byt	Formy rozhovoru	Vybrané slová	Opis prírody Vybrané slová

Výtvarná výchova

Témy ENV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Ochrana prírody a krajiny	Výtvarné vyjadrovacie prostriedky	Výtvarný jazyk	Porovnávanie	Výtvarný jazyk - kompozičné princípy
Zložky životného	Podnety poznávania	Asambláž/akumulácia	Materiálny reliéf	Podnety architektúry

prostredia	sveta			
Prírodné zdroje, ich využitie a ochrana	Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	Podnety výtvarného umenia		
Ľudské aktivity a problémy životného prostredia	Podnety architektúry	Podnety rôznych oblastí poznávania sveta	Podnety z rôznych oblastí	Podnety tradičných remesiel
Vzťah človeka k prostrediu	Škola v galérii	Farba	Kompozičné princípy	Podnety hudby a literatúry /syntetické podnety/ Podnety rôznych oblastí poznávania sveta

Matematika

Témy ENV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Ochrana prírody a krajiny	Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh
Zložky životného prostredia	Sčítanie a odčítanie		Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh
Prírodné zdroje, ich využitie a ochrana	Riešenie aplikačných úloh		Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh
Ľudské aktivity a problémy životného prostredia	Geometria a meranie	Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh
Vzťah človeka k prostrediu	Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh	Riešenie slovných úloh

Pracovná výchova

Témy ENV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Ochrana prírody a krajiny	Starostlivosť o životné prostredie		Starostlivosť o životné prostredie	Starostlivosť o životné prostredie
Zložky životného prostredia	Starostlivosť o životné prostredie		Starostlivosť o životné prostredie	Starostlivosť o životné prostredie
Prírodné zdroje, ich využitie a ochrana	Starostlivosť o životné prostredie		Starostlivosť o životné prostredie	Starostlivosť o životné prostredie
Ľudské aktivity a problémy životného prostredia	Tvorivé využitie technických materiálov		Tvorivé využitie technických materiálov	Tvorivé využitie technických materiálov
Vzťah človeka k prostrediu	Ľudové tradície a remeslá		Ľudové tradície a remeslá	Ľudové tradície a remeslá

Vlastiveda

Témy ENV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Ochrana prírody a krajiny			Ako sa vyznať vo svojom okolí	Krajina, v ktorej žijeme
Zložky životného prostredia				Krajina, v ktorej žijeme

Prírodné zdroje, ich využitie a ochrana				Krajina, v ktorej žijeme Mestá a dediny
Ľudské aktivity a problémy životného prostredia			Objavujeme Slovensko	Krajina, v ktorej žijeme Mestá a dediny
Vzťah človeka k prostrediu			Prostredie a zdravie, Naša obec	Krajina, v ktorej žijeme Mestá a dediny

Dopravná výchova (DOV)

V každodennom živote sa žiaci stávajú účastníkmi cestnej premávky ako chodci, korčuliari, kolobežkári, cyklisti, cestujúci v prostriedkoch hromadnej alebo osobnej dopravy a pod. Okrem pozitívnych stránok má doprava a motorizmus aj veľa záporných stránok. Neúmerný je počet dopravných nehôd, ktorých účastníkmi sú deti v mladšom a staršom školskom veku. Základné vedomosti, zručnosti a návyky zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách získavajú deti najmä prostredníctvom školy.

Úlohou dopravnej výchovy je postupne pripraviť deti na samostatný pohyb v cestnej premávke ako chodcov alebo cyklistov, pričom je potrebné mať na zreteli aj aspekt výchovy budúcich vodičov motorových vozidiel. Ciele dopravnej výchovy na ZŠ sú zamerané na všetky tri oblasti osobnosti žiaka, na oblasť kognitívnu, afektívnu a psychomotorickú, ktoré je potrebné proporcionálne rozvíjať. Ciele sú zostavené v zmysle týchto kritérií:

- pochopiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi,
- formovať mravné vedomie a správanie sa v zmysle morálnej a právnej zodpovednosti pri chôdzi a jazde v cestnej premávke,
- osvojiť si zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov, ako chodec, cyklista, cestujúci (spolujazdec)
- naučiť deti pozorovať svoje okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote,
 - zvládnuť techniku chôdze a jazdy na bicykli,
 - zvládnuť základné taktické prvky chôdze a jazdy v cestnej premávke,
 - pochopiť význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a prakticky zvládnuť základné úlohy údržby bicykla,
 - uvedomiť si význam technických podmienok dopravy a zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky.

Témy DOV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Teoretické znalosti pravidiel cestnej premávky	1. Kurz - súčasť didaktických hier - jún 2. Kurz - dopravné ihrisko 3. Riešenie slovných úloh z matematiky s tematikou dopravnej výchovy 4. Beseda s políciou - jún			
Dopravné značky a zariadenia				
Praktické cvičenia				
Podmienky				

premávky na cestách	
Technické podmienky prevádzky dopravných prostriedkov	
Taktika bezpečného správania a jednania pri chôdzi a jazde v cestnej premávke	

Ochrana života a zdravia (OŽZ)

Ochrana života človeka a jeho zdravia rozvíja postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách ako sú napr. priemyselné a ekologické havárie, dopravné nehody, živelné pohromy a prírodné katastrofy. Podobne nepredvídané udalosti môžu vzniknúť pri pobyte a pohybe v prírode.

Žiaci si v priebehu výchovného a vzdelávacieho procesu osvojujú potrebné vedomosti, zručnosti, návyky a schopnosti.

Absolvovaním učiva získavajú žiaci nevyhnutné vedomosti, zručnosti a návyky potrebné na prežitie pri vzniku mimoriadnej udalosti a v čase vyhlásenia mimoriadnej situácie. Učivo obsahuje opatrenia a popis činností pri záchrane života, zdravia a majetku obyvateľov pri odstraňovaní následkov mimoriadnych udalostí. Mimoriadna udalosť môže vzniknúť v rôznych častiach štátu kedykoľvek. Občania nemôžu očakávať okamžité poskytnutie pomoci. Z toho dôvodu musia byť schopní v rámci svojich možností chrániť svoje zdravie a poskytnúť pomoc iným osobám.

Cieľom spoločnosti je pripraviť každého jedinca na život v prostredí, v ktorom sa nachádza. Nevyhnutným predpokladom k tomu je aj poznávanie prírodného prostredia. Prioritne je učivo obsahom orientované na zvládnutie situácií vzniknutých vplyvom priemyselných a ekologických havárií, dopravnými nehodami, živelnými pohromami a prírodnými katastrofami. Zároveň napomáha zvládnuť nevhodné podmienky v situáciách vzniknutých pôsobením cudzej moci, terorizmu voči občanom nášho štátu.

Prierezová téma „Ochrana života a zdravia“ sa realizuje prostredníctvom vyučovacích predmetov štátneho vzdelávacieho programu a obsahom samostatných organizačných foriem vyučovania - didaktických hier a účelových cvičení.

Realizácia tejto prierezovej témy sa na 1. stupni pomocou Didaktických hier (DH) v 1.-4. ročníku sa konajú v prírode 1 raz v roku v trvaní 4 hodín. Pred DH realizujeme deň prípravy najmä na teoretickú časť v rozsahu 2-4 hodín podľa náročnosti plánovaných činností.

Odbornú zložku učiva napĺňajú tematické celky s uvedeným obsahom:

- riešenie mimoriadnych situácií - civilná ochrana
- zdravotná príprava
- pohyb a pobyt v prírode

1. ročník

Riešenie mimoriadnych situácií - civilná ochrana

- naša obec – všeobecná charakteristika
- evakuácia školy v prípade ohrozenia - postup opustenia školy, miesto
- zhromaždenia, presun do bezpečného priestoru
- signály civilnej ochrany a činnosť žiakov po ich vyhlásení
- horľaviny a ich následky

Zdravotná príprava

- vybavenie domácej lekárničky a jej využitie pri poskytnutí prvej pomoci nebezpečenstvo svojvoľného použitia liekov
- ošetrovanie odrenín ruky, nohy, prstov a hlavy privolanie pomoci k zranenému význam symbolu Červený kríž.

Pohyb a pobyt v prírode

- orientácia v mieste školy a jej okolí určenie svetových strán podľa slnka
- významné budovy a ich účel - zdravotné stredisko, lekáreň, pošta, telefón, predajne, železničná a autobusová stanica, miestny úrad
- historické objekty našej obce - pamätné domy, zrúcaniny, pamätníky, múzeá, galérie
- poznávanie zelene v okolí obce
- správanie sa k osamelým zvieratám

2. ročník

Riešenie mimoriadnych situácií - civilná ochrana

- možnosti vzniku mimoriadnych udalostí v prírode a na objektoch
- zoznámenie sa s detskou ochrannou maskou (DM-1, CM3-3/h), určenie veľkosti
- druhy signálov civilnej ochrany a činnosť žiakov na vyhlásenie varovného
- signálu „Všeobecné ohrozenie“
- evakuácia školy v prípade ohrozenia požiarom
- protipožiarne stanovište, kde sa nachádza zbor požiarnej ochrany a spôsob jeho privolania
- nebezpečenstvá pri zaobchádzaní s elektrickým a plynovým zariadením
- zápalky, zapalovače a horľaviny

Zdravotná príprava

- kedy a kadiaľ do zdravotného strediska
- správanie sa v čakárni, u lekára a pri školských lekárskech prehliadkach
- pomoc lekárov chorým a zraneným
- ochrana pred chorobami, účelné obliekanie
- ochrana a prvá pomoc pri zistení kliešť'a, uštipnutí zmijou, osou a včelou

Pohyb a pobyt v prírode

- význam vody v prírode, pitie povrchovej vody jedovaté rastliny, jedovaté huby
- zásady správneho a bezpečného správania sa v prírode zvieratá vo voľnej prírode, nebezpečenstvo besnoty značenie turistických chodníkov

3. ročník

Riešenie mimoriadnych situácií - civilná ochrana

- evakuácia žiakov pri ohrození školy a jej okolia – prírodné katastrofy, živelné pohromy a výhražné správy
- varovné signály CO a činnosť žiakov pri ich vyhlásení
- druhy mimoriadnych udalostí a spôsob ich vyhlasovania
- poloha školy, ulice, oboznámenie sa so zdrojmi ohrozenia

Zdravotná príprava

- všeobecné zásady ochrany zdravia aplikované na časti ľudského tela a časti tváre; starostlivosť o chrup
- hygiena tela, bielizne, šiat
- správna životospráva -jedlo, spánok, oddych, učenie
- ošetrovanie a obväzovanie prstov ruky, lakťa, oka, hlavy

Pohyb a pobyt v prírode

- okolie našej obce, stanovište našej školy
- orientácia podľa poludňajšieho tieňa
- približné určovanie významných budov a iných dominánt v okolí podľa svetových strán
- tvary zemského povrchu - rovina, pahorkatina, vysočina, kopec, hora, úbočie, svah, úpätie
- chránené územie, objekty a prírodné útvary v obci a jej okolí

4. ročník

Riešenie mimoriadnych situácií - civilná ochrana

- nebezpečné látky v okolí školy (amoniak, chlór a pod.), zásady ochrany,
- prvá pomoc pri zasiahnutí organizmu
- použitie detskej ochrannej masky, nasadzovanie spolužiakovi(DM-1, CM3-3/h)
- význam a použitie improvizovaných prostriedkov individuálnej ochrany- protichemickej a protiradiačnej
- ukážka detského ochranného vaku (DV-75) a detskej kazajky (DK-88) činnosť pri varovných signáloch CO
- zásady vykonania čiastočnej hygienickej očisty

Zdravotná príprava

- starostlivosť o vitálne ústroje ľudského organizmu
- zdravie a choroby, nákazlivé choroby a ochrana pred nimi
- obväzovanie nohy, kolena, lýtka, stehna
- jednoduché obväzovanie ovínadlami a šatkami pri povrchovom poranení rúk, nôh, prstov

Pohyb a pobyt v prírode

- určovanie hraníc SR a susediacich štátov na mape určovanie nadmorských výšok na mape okolia jednoduchý odhad krátkych vzdialeností
- jednoduchý náčrt pochodu, kresba okolia stanovišťa - panoráma čítanie z mapy - podľa

- farieb a topografických značiek určovanie svetových strán na mape a podľa mapy
- starostlivosť o lesné zvieratá a vtáctvo
- význam čistého ovzdušia pre človeka a prírodu zásady uhasenia ohniska

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RGV)

Prierezová téma Regionálna výchova úzko súvisí s prierezovou témou multikultúrna výchova, ale vo svojom obsahu sa ešte hlbšie zaoberá živým a hodnotným hmotným a nehmotným kultúrnym dedičstvom Slovenskej republiky.

Cieľom zaradenia prierezovej témy do vyučovania je vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, staviteľstva, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov.

Pod regionálnou kultúrou rozumieme súhrn produktov (hmotných a nehmotných) ľudskej činnosti, ktoré sa viažu na konkrétnu obec alebo región.

Regionálna kultúra zahŕňa v sebe lokálne a regionálne kultúrne dedičstvo, ako aj živé kultúrne prejavy fungujúce v každodennom živote, pri sviatkoch a slávnostiach.

Regionálna kultúra nadväzuje na regionálne kultúrne tradície a pokladá ich za dôležitú súčasť historickej pamäte i za zdroj identity obce alebo regiónu.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra obsahuje tri tematické celky:

1. Môj rodný kraj,
2. Objavujeme Slovensko,
3. Tradičná ľudová kultúra.

Spôsob ako môžeme prierezovú tému realizovať :

- beseda odborníkom – pracovník múzea, historik
- beseda so seniormi obce – pamätníci významných udalostí a dejín obce
- tvorivé dielne so seniormi – tradičné remeslá, ručné práce
- exkurzia za pamiatkami regiónu a obce – Tekov, kaštieľ Migazziovcov
- návšteva regionálnych múzeí, galérií, pamiatok, pamätných izieb,...
- tvorivé dielne zamerané na tradičnú ľudovú kultúru – vianočné a veľkonočné tvorivé dielne, darčeky ku Dňu matiek, k zápisu....
- multimediálne spracovanie danej témy – prezentácia, video,
- výtvarné spracovanie danej témy,
- víkendový turistický krúžok – za pamiatkami obce a regiónu
- rozhovor, beseda v triede,
- realizácia triedneho a školského kola speváckej súťaže Slávik Slovenska v speve ľudovej piesne,
- mimočítankové čítanie – povesti a báje o obci, regiónu,
- zapojenie sa do súťaže Šaliensky Matko v prednese povesti – regionálna povesť,
- účasť na aktivite obce: Ochutnávke jedál starých materí

Slovenský jazyk a literatúra

Témy RGV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Naša škola	Komunikačné	Komunikačné	Vybrané slová	

	prostriedky	prostriedky		
Tradície a sviatky v obci	Prišla jar	Fašiangové časy		
Naše mesto, história Zlatých Moraviec	Domov, domovina	Domov, domovina	Abeceda Vybrané slová	
Príroda okolo nás	Zima	Koľko dní je do Vianoc	Povešť	
Ľudová kultúra	Ľudové hádanky	Ľudová rozprávka	Ľudová rozprávka	
Tradície, zvyky a remeslá v našom regióne			Povešť Vybrané slová	
Prírodné a historické pamätihodnosti mesta				Rozhlas Dialóg
Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia				Veľká noc Vianoce Morena

Výtvarná výchova

Témy RGV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Naša škola	Podnety fotografie	Podnety fotografie	Podnety výtvarného umenia	
Tradície a sviatky v obci	Podnety dizajnu remesiel	Podnety tradičných remesiel		
Naše mesto, história Zlatých Moraviec	Škola v galérii		Podnety výtvarného umenia	
Príroda okolo nás	Podnety moderného výtvarného umenia	Podnety moderného výtvarného umenia	Podnety moderného výtvarného umenia	
Ľudová kultúra	Podnety architektúry	Podnety architektúry	Podnety architektúry	
Tradície, zvyky a remeslá v našom regióne			Podnety fotografie	
Prírodné a historické pamätihodnosti mesta				Výtvarný jazyk - kompozičné princípy
Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia				Podnety rôznych oblastí poznávania sveta

Vlastiveda

Témy RGV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Naša škola			Moja obec	
Tradície a sviatky v obci				
Naše mesto, história Zlatých Moraviec			Moja obec	

Príroda okolo nás			Moja obec	
Ľudová kultúra			Moja obec	
Tradície, zvyky a remeslá v našom regióne			Moja obec	
Prírodné a historické pamätihodnosti mesta				Slovensko
Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia				Výlety po Slovensku

Hudobná výchova

Témy RGV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Naša škola	Hlasová činnosť	Percepčné činnosti	Nácvik slov. ľud. piesne	
Tradície a sviatky v obci	Hudobno-pohybové činnosti	Hudobno-pohybové činnosti		
Naše mesto, história Zlatých Moraviec	Nácvik slov. ľudovej piesne	Nácvik slov. ľudovej piesne	Nácvik slov. ľudovej piesne	
Príroda okolo nás	Inštrumentálne činnosti	Inštrumentálne činnosti	Krátke hlasové, intonačno-rytmické a sluchové cvičenia	
Ľudová kultúra	Hudobno-pohybové činnosti	Hudobno-pohybové činnosti		
Tradície, zvyky a remeslá v našom regióne			Percepčné činnosti	
Prírodné a historické pamätihodnosti mesta				Vokálno-intonačné a inštrumentálne činnosti
Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia				Vokálno-intonačné a inštrumentálne činnosti

Telesná a športová výchova

Témy RGV	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Naša škola	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	
Tradície a sviatky v obci	Hudobno-pohybové a tanečné činnosti	Hudobno-pohybové a tanečné činnosti		
Naše mesto, história Zlatých Moraviec	Hudobno-pohybové a tanečné činnosti	Hudobno-pohybové a tanečné činnosti		

Príroda okolo nás	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	
Ľudová kultúra	Základné pohybové činnosti	Kreatívne a estetické pohybové činnosti		
Tradície, zvyky a remeslá v našom regióne			Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti	
Prírodné a historické pamätihodnosti mesta				Kreatívne a estetické pohybové činnosti
Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia				Kreatívne a estetické pohybové činnosti