

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Nazwa tematu	Wymagania konieczne (ocenia dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
<i>Pierwsza pomoc w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia człowieka</i>	wymienić podstawowe funkcje życiowe wskazać kolejne czynności łańcucha ratowniczego	wymienić zasady, według których należy postępować w przypadku zaburzeń podstawowych funkcji życiowych, opisać objawy urazów	wyjaśnić, na czym polega organizacja miejsca wypadku	opisać znaczenie, jakie dla osoby poszkodowanej ma wsparcie psychiczne, zastosować w praktyce sposoby sprawdzania stanu świadomości poszkodowanego	wykonać bezbłędnie, w odpowiedniej kolejności czynności ratownicze w przypadku stanów zagrożenia życia i zdrowia
<i>Wstrząs pourazowy</i>	udzielić pierwszej pomocy w przypadku wstrząsu pourazowego	wskazać przyczyny i objawy wstrząsów pourazowych	wymienić i opisać rodzaje wstrząsów pourazowych	określić objawy sygnalizujące pogłębianie się wstrząsu, scharakteryzować okres pobudzeni	omówić samodzielnie wybrane pozycje książkowe dotyczące problemu wstrząsów pourazowych, wymienić miejsca, w których można uzyskać fachowe informacje na temat wstrząsów pourazowych
<i>Sposoby ewakuacji poszkodowanych</i>	zastosować techniki podnoszenia i transportowania poszkodowanych w różnych sytuacjach	omówić różne sposoby odciągania i ewakuacji poszkodowanych	objaśnić, jak ograniczyć obciążenie własnego kręgosłupa w przypadku podnoszenia poszkodowanych, opisać, jak bezpiecznie układać poszkodowanego na noszach	sporządzić prowizoryczne nosze za pomocą różnych metod	kierować grupą z zastosowaniem różnych technik
<i>Pierwsza pomoc w przypadku nagłych zasłabnięć, omdleń i utonięć</i>	przedstawić treść wezwania pogotowia lub lekarza, zastosować pozycję bezpieczną	omówić zasady pierwszej pomocy w przypadku omdleń, zasłabnięć i utonięć	wymienić przyczyny zasłabnięć pokazać i opisać pozycje, jakie należy zastosować w przypadku różnych urazów	opisać, jak zapobiegać zasłabnięciom i omdleniom wykonać bezbłędnie, w odpowiedniej kolejności czynności ratownicze w przypadku nagłego zasłabnięcia, omdlenia i tonięcia	omówić samodzielnie wybrane pozycje książkowe dotyczące problemów zasłabnięć, wymienić miejsca, w których można uzyskać fachowe informacje na temat nagłych zasłabnięć, omdleń i pierwszej pomocy tonące

<i>Urazy spowodowane prądem elektrycznym</i>	udzielić pierwszej pomocy w przypadku porażenia prądem elektrycznym w różnych sytuacjach (dom, warsztat, pracownia, teren niezabudowany)	omówić urazy spowodowane przez prąd elektryczny, wymienić czynniki wpływające na urazy spowodowane prądem elektrycznym	opisać charakterystyczne cechy oparzeń prądem elektrycznym	opisać, w jakich przypadkach może powstać porażenie prądem stałym, opisać, jak zmniejszyć możliwość urazu w wyniku wyładowań atmosferycznych	wskazać w swoim najbliższym otoczeniu miejsca, w których istnieje szczególne zagrożenie porażenia prądem elektrycznym, oraz określić konkretne zasady przeciwdziałania im
<i>Oparzenia chemiczne</i>	udzielić pierwszej pomocy w przypadku oparzeń chemicznych	wskazać rodzaje zagrożeń, jakie występują przy udzielaniu pierwszej pomocy	pisać poparzenia wymagające szczególnej troski	opisać objawy oparzenia układu pokarmowego, opisać czynności, które należy podjąć w przypadku urazów dróg oddechowych	wymienić i opisać kolejne czynności w przypadku urazu gałki oczne
<i>Złamania kości i uszkodzenia stawów</i>	udzielić pierwszej pomocy w przypadku złamania, zwichnięcia, skręcenia	opisać zastosowanie podręcznych środków do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych	wskazać warunki i miejsca sprzyjające urazom wymienić objawy różnych złamań	opisać przyczyny urazów w układzie kostno-stawowym, rozróżnić i opisać złamanie, zwichnięcia i skręcenia	opisać najnowsze metody stosowane przy opatrywaniu urazów układu kostno-stawowego
<i>Panika i sposoby jej zapobiegania</i>	określić, jak należy postępować w przypadku paniki, aby ograniczyć zagrożenie życia	wymienić czynniki sprzyjające panicznym reakcjom tłumu oraz podać sposoby postępowania w takiej sytuacji	scharakteryzować zjawisko paniki określić, w jaki sposób wyzwała się panika u poszczególnych osób	opisać mechanizmy paniki oraz zagrożenia wynikające ze zbiorowych reakcji tłumu	podać przykłady paniki w dziejach
<i>Zagrożenia życia i zdrowia podczas powodzi</i>	opisać zagrożenia związane z powodzią, wymienić czynności podczas ewakuacji powodziowe	opisać zagrożenia, jakie stwarza woda, podać metody ograniczania negatywnych skutków powódź	opisać znaczenie wody w życiu człowieka, wskazać podstawowe czynności biernej ochrony przeciwpowodziowej, wskazać lokalne zagrożenia powodziowe	dokonać analizy lokalnych zagrożeń związanych z wodą sporządzić indywidualny plan postępowania na wypadek lokalnych zagrożeń hydrologicznych	wymienić czynności, które należy podjąć po ustąpieniu powodzi, wymienić struktury centralne i lokalne zarządzania kryzysowego w przypadku powódź
<i>Postępowanie się sprzętem ppoż. i postępowanie w wypadku pożaru</i>	wymienić przyczyny powstawania pożarów, określić, jakie substancje można gasić wodą, a jakie nie, wezwać telefonicznie pomoc do gaszenia pożaru	omówić sposoby ochrony na wypadek pożaru, dokonać podziału pożarów ze względu na rodzaj palącego się materiału	opisać zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia, określić stopień zagrożenia pożarowego we własnym domu	scharakteryzować elementy profilaktyki przeciwpożarowej, omówić istotę różnych zagrożeń pożarowych	pracować instrukcję ppoż. konkretnego obiektu

<i>Oznakowanie niebezpiecznych substancji toksycznych i biologicznych</i>	nazwać tablice i znaki bezpieczeństwa	wymienić rodzaje znaków bezpieczeństwa, podać znaczenie poszczególnych rodzajów znaków	opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej, BHP oraz oznakowanie substancji toksycznych i biologicznych	wyjaśnić, dlaczego należy dążyć do jednoznacznego rozumienia informacji, opisać, czym wyróżniają się tablice i znaki BH	uzasadnić rozmieszczenie tablic i znaków bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania i nauki
<i>Główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej</i>	określić podstawowe zadania ochrony i obrony cywilnej	wymienić powinności obywatelskie w zakresie ochrony i obrony cywilnej	wymienić i opisać elementy systemu krajowego ratownictwa	scharakteryzować regulacje prawne ochrony i obrony cywilnej	przedstawić funkcjonowanie obrony cywilnej w poszczególnych państwach europejskich
<i>Ewakuacja</i>	określić pojęcie ewakuacji	określić pojęcie ewakuacji oraz podaje przykłady działań ewakuacyjnych	wymienić rodzaje ewakuacji, zasady postępowania podczas ewakuacji	znać zasady postępowania podczas ewakuacji, opisuje zaopatrzenie logistyczne, zna system powiadamiania o ewakuacji	Potrafić zarządzić ewakuację z klasy w przypadku zagrożenia, np. pożarowego, znać miejsca dyslokacji po ewakuacji ze szkoły
<i>Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych</i>	znać organizację, do których Polska należy	rozwinąć skróty organizacji, do których należy Polska	znać przeznaczenie organizacji międzynarodowych	Znać przeznaczenie organizacji międzynarodowych oraz podać przykłady ich działań oraz wkład w bezpieczeństwo międzynarodowe	Znać organizacje międzynarodowe, do których należy Polska oraz znać filary bezpieczeństwa naszego kraju, co wpływa na bezpieczeństwo
<i>Zagrożenia terrorystyczne</i>	znać pojęcie terroryzmu	znać pojęcie terroryzmu i podać przykłady działań terrorystycznych	znać pojęcie terroryzmu, podać przykłady organizacji terrorystycznych	znać pojęcie terroryzmu oraz jego wpływ na współczesne bezpieczeństwo świata, omawia genezę i formy współczesnych ataków terrorystycznych	znać zasady zachowania się podczas ataku terrorystycznego, znać genezę terroryzmu, znać współczesne organizacje terrorystyczne
<i>Zdrowie jako wartość, zasady zdrowego stylu życia</i>	znać definicję zdrowia	znać czynniki wpływające na zdrowie, podać przykłady	znać czynniki wpływające na zdrowie oraz określić działania ryzykowne dla zdrowia	potrafić oceniać pozytywne i negatywne czynniki wpływające na zdrowie, znać wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu	proponować metody zdrowego postępowania ze swoim zdrowiem, znać czynniki wpływające na ludzki organizm, proponować indywidualny plan żywieniowy
<i>Choroby cywilizacyjne</i>	znać definicję choroby cywilizacyjnej	znać zagrożenia dla współczesnej cywilizacji	wymieniać główne choroby cywilizacyjne mające największy wpływ na	potrafić określić wpływ stresu na zdrowie człowieka, metody jego	Omówić stany depresyjne, lękowe, czym się charakteryzują,

		związane z egzystencją człowieka	zdrowie człowieka, wymienia czynniki je powodujące	zapobiegania, proponować skutki jego łagodzenia	proponować sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym
--	--	----------------------------------	--	---	---

opracował Piotr Ciechomski