

Motywowanie i wspieranie ucznia w zdalnym nauczaniu

Szanowni Rodzice! Opiekunowie! Pragniemy wesprzeć Was w tym trudnym czasie. Prosimy o zapoznanie się z poniższymi radami. Zróbmy wszystko, żeby pomóc dzieciom w tym trudnym czasie.

1. Przygotujmy dobry plan!

Pamiętajmy, że dzieci same nie rozplanują sobie nauki. Dzieciom do lat 10 należy: określić czas nauki - wspólnie stworzyć harmonogram dnia na kartce - wizualizacja planu dnia jest ważna dla młodszych dzieci.

Dzieci starsze - niech zaplanują same swoją naukę - nauczymy je w ten sposób dokonywania wyboru, co ważniejsze, właściwego organizowania czasu, a przede wszystkim samokontroli i odpowiedzialności za samych siebie.

Należy pamiętać, że zarówno dla młodszych jak i starszych dzieci istotne jest stałe miejsce do pracy i te same godziny nauki. Jeśli wprowadzimy te dwie rzeczy, nauka stanie się efektywniejsza.

Podczas tej niecodziennej sytuacji należy wytłumaczyć uczniom, że zdalne nauczanie to nie jest przerwa od nauki, a dzięki niemu przyczynimy się do zakończenia roku szkolnego w wyznaczonym terminie. Tak, musimy wszyscy: nauczyciele, rodzice, uczniowie przeorganizować metody przyswajania wiedzy, ale pamiętajmy, że wakacje są nadal w zasięgu ręki!

2. Pamiętajmy o czasie pracy, treści i możliwości dziecka

Nauka w szkolnych murach różni się od nauki zdalnej. W szkole uczniowie spędzają czas na 45 minutowych lekcjach i 10-20 minutowych przerwach. Nauczyciele stosują różne metody pracy, tak, aby nie zanudzić uczniów podczas zajęć.

Podczas zajęć zdalnych musimy dostosować czas pracy do możliwości pamięciowych, intelektualnych itp., pamiętając o tym, że musimy motywować nasze dzieci do pracy. Jeśli nie wiemy, w jaki sposób je zmotywować poradzmy się wychowawcy, nauczyciela. Oni znają Twoje dziecko. Wiedzą - pomogą.

Młodsze dzieci uczą się chętniej. Wykorzystajmy fakt, że łatwiej przyswajają nową wiedzę poprzez naśladowanie. Jeśli wytworzymy nawyk stałego działania, nauczymy dzieci systematyczności w nauce.

3. Pomagajmy - nie wyręczajmy.

Nauczyciel nigdy nie wyręcza swojego ucznia. Motywuje go, naprowadza do prawidłowych odpowiedzi, do rozwiązania zadania. Nie wyręczajmy naszych dzieci. Wyłumaczymy polecenie, zaplanuj my z dzieckiem etapy wykonywania zadań. Jeśli coś jest niejasne - zwróćmy się z pytaniem do nauczyciela. Wszyscy pracujemy dla dobra ucznia.

Musimy pracować nad motywacją do nauki. W obecnej sytuacji każdy uczeń potrzebuje zrozumienia, wsparcia i wiary w to, że poradzi sobie z zadaniami, które wysyłają mu jego nauczyciele. Brak motywacji jest wynikiem niepowodzeń, które w przeszłości dotknęły nasze dzieci.

4. Pamiętajmy o docenianiu dziecka.

Jak? Po prostu chwalmy. Za każdy włożony wysiłek (chwalić należy zwłaszcza te dzieci, które w trakcie nauki napotykać na różne trudności). Chwalmy za konkretną rzecz - dziecko pokolorowało obrazek bez wyjeżdżania za linię - mówmy o dobrej jakości wykonania zadania. Podkreślaj sukcesy, a nie braki. Musimy pamiętać, że dorośli nie zawsze potrafią wykonać jakiegoś zadania. To samo jest z uczniem. Nie oczekujmy od

każdego ucznia, że wykona wszystkie zadania w 100% i bezbłędnie. Nikt nie jest idealny.

Nie wstydzmy się pytać. Nauczyciele, rodzice, uczniowie zostali zmuszeni do zmierzenia się z wyzwaniem zdalnego nauczania. Każdy ma prawo pytać. Pamiętajmy, że nie ma złych pytań. Bo kto pyta, nie błądzi. Wszyscy jesteśmy poddani tej sytuacji. Nie krytykujmy, pomagajmy sobie wzajemnie.

4.1 Pamiętajmy o naszych emocjach.

Wszystkim jest trudno. Ale najtrudniej jest dzieciom. W każdym z nas są emocje, złe lub dobre. Nie możemy wzajemnie się „nakręcać”. Musimy rozmawiać z dziećmi, o tym, co czują, wytłumaczyć, że będą pojawiały się chwile radosne, ale również będą musiały zmierzyć się ze smutkiem. Nikt nie wie, ile potrwa kwarantanna. Nie możemy swoich frustracji przekładać na dzieci. Jeśli nie ze wszystkim sobie radzisz, skontaktuj się z: pedagogiem, z wychowawcą, z nauczycielem lub dyrektorem. Napisz za pośrednictwem poczty , zadzwoń !!!