

Klasa III

Rodzaj edukacji	Umiejętności	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca Wymagania wykraczające poza program
Polonistyczna	czytanie	Głoskuje, nie czyta.	Czyta sylabami.	Czyta wyrazami, tempo wolne.	Czyta wyrazami, ze zrozumieniem, tempo prawidłowe.	Czyta zdaniami, ze zrozumieniem, z podziałem na role.	Czyta zdaniami, ze zrozumieniem, z podziałem na role z zastosowaniem techniki języka mówionego. Czyta płynnie i wyraziście z naturalną intonacją różne teksty, w tym także poetyckie.
	mówienie	Wypowiada się z pojedynczymi słowami, ma ubogie słownictwo.	Wypowiedź dłuższa jest nielogiczna i niespójna, wadliwa konstrukcja zdania.	Przy pomocy nauczyciela formułuje dłuższe wypowiedzi oraz opowiada treść utworu po jednorazowym przeczytaniu lub wysłuchaniu, w sposób niespójny opisuje przedmioty.	Formułuje pytania do tekstu, bierze udział w zbiorowym układaniu opisu i opowiadania, układa kilkudzaniowe spójne wypowiedzi, potrafi kulturalnie prowadzić rozmowę. Wypowiada się na temat przeczytanej lektury.	Formułuje pytania w związku z interesującymi je tematami, posiada bogate słownictwo, indywidualnie redaguje opowiadanie i opis. Wypowiada się na temat przeczytanej lektury, bohaterów i wydarzeń, Układa inne zakończenie książki.	Układa samodzielnie twórcze wielozdaniowe opowiadania, indywidualnie opowiada wysłuchany lub przeczytany tekst i historyjkę obrazkową, formułuje pytania do interesujących je problemów, audycji RTV, przeczytanych lektur, sztuk teatralnych, filmów. Wyraża swoje sądy i przypuszczenia, argumentuje wypowiedź.
	pisanie	Nie układa zdań z rozsypanki wyrazowej, nie przepisuje tekstu drukowanego ani pisanego.	Układa zdania z rozsypanek wyrazowych, porządkuje rozsypanki zdaniowe, nie pisze swobodnych tekstów, nie uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania opisu, pisaniu listów.	Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listu, nie potrafi samodzielnie zredagować kilkudzaniowej wypowiedzi.	Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, życzeń, zaproszeń, notatki, pisania listu, konstruuje kilkudzaniową wypowiedź pisemną na określony temat, pisze płynnie, czytelnie, tempo pisania prawidłowe.	Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenia, notatki, pisze list zachowując odpowiednią formę indywidualnie redaguje poprawną logicznie i gramatycznie kilkudzaniową wypowiedź pisemną.	Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, samodzielnie redaguje twórcze opowiadanie z zastosowaniem dialogu opis, życzenia, zaproszenia, notatki, pisze list, indywidualnie układa wielozdaniowe, twórcze wypowiedzi pisemne inspirowane przeczytanymi tekstami (w tym wiersze itp.).

Polonistyczna	ortografia	Nie zna i nie stosuje podstawowych zasad ortografii.	Zna, ale nie potrafi zastosować podstawowych zasad ortografii.	Zna i stosuje podstawowe zasady ortografii, popełnia błędy w przepisywaniu tekstu oraz pisaniu z pamięci.	Stosuje zasady pisowni „rz”, „ó”, „ż”, „ch” wymienne, „rz” po spółgłoskach i w zakończeniach rzeczowników, stosuje wielką literę w korespondencji, poprawnie przepisuje teksty pisane i drukowane, pisze poprawnie z pamięci tekst obejmujący poznany materiał ortograficzny.	Stosuje zasady pisowni „rz”, „ó”, „ż” wymienne, „rz” po spółgłoskach, stosuje wielką literę w korespondencji, nazwach geograficznych, tytułach, poprawnie przepisuje teksty pisane i drukowane, pisze poprawnie z pamięci tekst obejmujący poznany materiał ortograficzny, poprawnie pisze ze słuchu, stosuje zasady pisania wyrazów z „ą” i „ę” oraz „ó”, „rz”, „ch”, „ż” niewymiennym.	Stosuje i wyjaśnia zasady pisowni „rz”, „ó”, „ż” wymienne, „rz” po spółgłoskach, w zakończeniach rzeczowników, pisownię –uje w czasownikach, stosuje wielką literę w korespondencji, nazwach geograficznych, tytułach, poprawnie przepisuje teksty pisane i drukowane, pisze poprawnie z pamięci tekst obejmujący poznany materiał ortograficzny, poprawnie pisze ze słuchu, stosuje zasady pisania wyrazów z „ą” i „ę” oraz „ó”, „rz”, „ch”, „ż” niewymiennym, pisze poprawnie „nie” z przymiotnikami i czasownikami i przysłówkami
	gramatyka	Nie rozpoznaje spółgłosek, samogłosek, sylab nie rozróżnia rodzajów zdań.	Nie zna części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik), nie rozróżnia liczby mnogiej i pojedynczej rzeczownika i czasownika, nie układa różnych rodzajów zdań.	Zna podstawowe części mowy, potrafi utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczownika i czasownika, rozróżnia przymiotniki jako określenie rzeczownika.	Umie rozróżnić rodzaj i liczbę rzeczownika, wyróżnia rodzinę wyrazów, wyrazy bliskoznaczne stosuje zgodne formy rzeczowników i przymiotników, zna i stosuje praktycznie kolejność alfabetyczną wyrazów.	Poprawnie łączy w zdaniu poznane części mowy, rozwija zdania poprzez dodawanie wyrazów, ogranicza ilość wyrazów w zdaniu. Odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym, stopniuje przymiotniki.	Umie ustalić za pomocą pytań związki między wyrazami w zdaniu. Rozpoznaje zdania i równoważniki zdań. Układa zdania złożone.

Matematyka	liczenie	Nie rozumie pojęcia liczby, nie umie wymienić liczb parzystych i nieparzystych, nie zna tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 30	Dodaje i odejmuje w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, mnoży w zakresie 30 umie porównywać liczby z użyciem znaków <, >, =.	Pisze liczebniki, rozumie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne, dzieli w zakresie 50 stosuje przemienność i łączność dodawania, mnożenia, w zakresie 50 dodaje i odejmuje w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, wyróżnia dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej, zna kolejność wykonywania działań, nie zawsze ją stosuje.	Zna i stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100 stosuje przemienność i łączność mnożenia, zna rolę nawiasu w obliczeniach matematycznych, zna i stosuje kolejność wykonywania działań, rozumie pojęcia dotyczące porównywania różnicowego, czyta i zapisuje liczby trzycyfrowe.	Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII, wie na co zwrócić uwagę przy porównywaniu liczb trzycyfrowych. Stosuje kolejność wykonywania działań, porównuje liczby trzycyfrowe, dodaje i odejmuje setkami do 1000.	Biegłe mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, oblicza różnymi sposobami sumy i różnice w zakresie 1000, porównuje liczby wielocyfrowe, stosuje algorytm dodawania i odejmowania pisemnego. Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 10000. Rozumie pojęcie porównywania ilorazowego. Oblicza wyrażenia dwumianowane.
	Zadania tekstowe	Nie wyróżnia danych, szukanych, nie dostrzega związku między nimi.	Wyróżnia dane i szukane, nie dostrzega związku między nimi, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Wyróżnia dane i szukane, dostrzega związku między nimi, rozwiązuje zadania przedstawione rysunkiem, nie układa treści zadania do ilustracji umie rozwiązać proste zadania tekstowe.	Układa treść zdania do ilustracji, umie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadanie tekstowe złożone.	Przekształca zadanie tekstowe z dodawania na odejmowanie i z mnożenia na dzielenie, umie samodzielnie rozwiązać złożone zadanie tekstowe, rozwiązuje zadania tekstowe na porównanie różnicowe.	Samodzielnie układa złożone zadania tekstowe. Rozwiązuje zadania tekstowe o różnym (podwyższonym) stopniu trudności, w tym na porównywanie różnicowe i ilorazowe. Uczestniczy w konkursach.
	Geometria	Nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych.	Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, nie zna pojęcia kąta prostego.	Rozpoznaje odcinki prostopadłe i równoległe.	Konstruuje odcinki prostopadłe, rozpoznaje kształt odcinka w otoczeniu, na modelach i rysunkach. Rysuje linie krzywe i łamane.	Konstruuje odcinki równoległe, figury geometryczne, wymienia ich własności. Oblicza obwody kwadratu, prostokąta i trójkąta.	Zna nazwy i rozpoznaje wszystkie figury geometryczne. Rysuje odcinki prostopadłe i równoległe. Oblicza obwody figur na podstawie długości boków i długość boków na podstawie obwodu figury.

	Umiejętności praktyczne	Nie zna jednostek miar, nazw dni tygodnia, miesięcy, kwartałów, pór roku	Zna podstawowe jednostki miary, przy pomocy nauczyciela stosuje poznaje wiadomości.	Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, stosuje wiadomości z nielicznymi błędami.	Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia godziny na zegarze, samodzielnie stosuje poznane wiadomości, odczytuje dane z tabeli.	Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia i miesięcy, odczytuje godziny w systemie 12-godzinnym, dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych, zna wszystkie jednostki miary, wykorzystuje dane z tabeli do rozwiązywania zadań tekstowych. Odczytuje, zapisuje i porównuje temperaturę.	Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia i miesięcy, zna i stosuje wszystkie jednostki miary, odczytuje godziny w systemach 12- i 24- godzinnym. Dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych. Zna zależności między ilością, ceną i wartością oraz terminy: netto, brutto i tara. Bierze udział w konkursach.
Spoleczno - przyrodnicza		Nie zna zasad ruchu drogowego, nie orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna nazw otaczających je roślin i zwierząt.	Słabo orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna nazw zawodów, nie zna się na kalendarzu.	Orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna elementów przyrody, rozpoznaje najczęściej występujące rośliny i zwierzęta, zna i stosuje podstawowe przepisy ruchu drogowego.	Zna nazwy miast i wsi w najbliższej okolicy, wyróżnia podstawowe części roślin, zna zabytki Krakowa, zna zasady przechowywania produktów żywnościowych. Kulturalnie spożywa posiłek i zachowuje się przy stole.	Bardzo dobrze zna najbliższą okolicę, posługuje się mapą Polski, wskazuje główne miasta i rzeki, państwa sąsiednie. Zna warunki życia roślin (zakłada hodowle) i zwierząt w różnych ekosystemach. Zna i stosuje zasady higieny, zna elementy pogody. Zna wybrane parki narodowe.	Wyznacza kierunki geograficzne za pomocą kompasu, posługuje się mapą Polski i świata, wie jak racjonalnie się odżywiać, zna wartości odżywcze produktów spożywczych, warzyw i owoców oraz ich zastosowanie w gospodarstwie domowym i przemyśle. Rozumie konieczność ochrony środowiska. Zna wybrane parki narodowe ich rośliny i zwierzęta. Wykonuje proste potrawy kulinarne na podstawie przepisu. Samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie własnych obserwacji.
Głównym kryterium oceniania edukacji artystyczno – ruchowej jest: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonaną pracę, osobiste predyspozycje ucznia.							
	Plastyczno-techniczna	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastyczno – technicznych, wykonuje je według prostych schematów, estetyka prac budzi zastrzeżenia.					

Artystyczno - ruchowa	Muzyczna	Nie zna słów i melodii poznanych piosenek, nie potrafi zaśpiewać indywidualnie zbiorowo poznanej piosenki.	Umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek z pomocą nauczyciela, ma kłopoty z linią melodyczną i rytmiczną, nie zna dobrze słów.	Śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo, przy pomocy nauczyciela, rytmicznie recytuje tekst, wyraża ruchem muzykę improwizuje melodie do krótkich tekstów.	Śpiewa piosenki, rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów muzycznych, tworzy proste podkłady muzyczne z wykorzystaniem instrumentów, układa melodię do wybranych tekstów. Odczytuje zapis nutowy.	Śpiewa zbiorowo i indywidualnie poznane piosenki, określa nastrój utworów muzycznych, odtwarza je ruchem i za pomocą środków plastycznych, rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów muzycznych, prawidłowo odtwarza linię melodyczną, tworzy proste podkłady muzyczne z wykorzystaniem instrumentów, układa melodię do wybranych tekstów. Gra proste melodie na dzwoneczkach. Rozpoznaje 4 polskie tańce (krakowiak, mazur, kujawiak, polonez)	Śpiewa zbiorowo i indywidualnie poznane piosenki, określa nastrój utworów muzycznych, odtwarza je ruchem i za pomocą środków plastycznych, rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych, tworzy proste podkłady muzyczne z wykorzystaniem instrumentów, układa melodię do wybranych tekstów. Potrafi zatańczyć wybrany taniec, gra na instrumentach perkusyjnych. Bierze udział w konkursach.
	ruchowa	Odmawia wykonywania ćwiczeń, wymaga stałej mobilizacji, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny. Nie przynosi stroju gimnastycznego.	Ćwiczy wolno, niepewnie, niesamodzielnie, wymaga częstej pomocy, ale stara się. Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy. Ma trudności z zaakceptowaniem porażki. Zapomina często o stroju gimnastycznym.	Przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny. Czasami nie ćwiczy z powodu braku odpowiedniego stroju.	Dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem edukacji motorycznej, uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzega zasad gry, bezpieczeństwa i higieny. Ma odpowiedni strój.	Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem edukacji motorycznej, chętnie uczestniczy w zabawach rytmiczno – ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ma zawsze odpowiedni strój.	Zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń ruchowych i gier zespołowych. Chętnie wykonuje wszystkie ćwiczenia ze szczególną zręcznością i zwinnością. Posługuje się przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem, rzuca, chwytą, odbija, kołuje piłką. Właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki, dba o prawidłową postawę. Bierze udział w zawodach. Ma zawsze odpowiedni strój.

--	--	--	--	--	--	--	--

Komputerowa		Nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu, nie wykonuje poleconych zadań ignoruje regulamin pracowni oraz zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Częściowo opanował wiedzę i umiejętności z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie uruchamia komputer, proste aplikacje i zamyka je oraz system, z trudnością komunikuje się z komputerem w środowisku Windows, na ogół ma trudności podczas realizacji zadań z komputerem.	Ma niewielkie problemy z samodzielnym pokonywaniem trudności, ma trudności w posługiwaniu się komputerem, w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.	Dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań, osiąga dobre efekty podczas realizacji zadań z komputerem, zna zasady i sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą, potrafi wyszukać potrzebne informacje we wskazanym miejscu, posługuje się poznanymi narzędziami i opcjami edytora tekstu i grafiki. Z pomocą, pracuje w 2 aplikacjach jednocześnie.	Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się z komputerem i zdobytymi wiadomościami, problemy teoretyczne i praktyczne rozwiązuje samodzielnie, operuje bogatym słownictwem z zakresu informatyki i potrafi go wykorzystywać, bezpiecznie obsługuje komputer, zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Samodzielnie posługuje się poznanymi narzędziami i opcjami edytora grafiki i tekstu. Osiąga bardzo dobre efekty podczas realizacji zadań z komputerem, potrafi pracować w kilku aplikacjach jednocześnie.	Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu konkretnych problemów, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, formatuje tekst, doskonale posługuje się komputerem, samodzielnie pokonuje trudności, doskonale radzi sobie w posługiwaniu się edytorem grafiki i tekstu. Stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Sprawnie posługuje się przeglądarką internetową. Wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły (gazetki itp.).